

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PERBANDINGAN OLEH SISWA SMA DITINJAU DARI TAKSONOMI SOLO

Yesi Novasari, Helti Lygia Mampouw

Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 56-60 Salatiga
email : 202013048@student.uksw.edu

Abstrak

Kemampuan pemecahan masalah adalah kemampuan memilih dan menggunakan berbagai alternatif strategi sehingga mampu mengatasi masalah yang dipresentasikan ke dalam pernyataan yang disadari, melibatkan pengetahuan dan pengembangan keterampilan intelektual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kemampuan pemecahan masalah perbandingan oleh siswa SMA kelas X berdasarkan kemampuan matematika ditinjau dari taksonomi SOLO. Taksonomi SOLO didesain sebagai alat evaluasi atas respon siswa terhadap suatu tugas yang terdiri dari lima tingkatan yaitu prastruktural, unistruktural, multistruktural, relasional dan abstrak diperluas. Masalah perbandingan meliputi perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif di mana data diperoleh berdasarkan tes dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini yaitu 3 siswa kelas X SMA masing-masing satu siswa berkemampuan matematika tinggi, satu siswa berkemampuan matematika sedang dan satu siswa berkemampuan matematika rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek berkemampuan matematika tinggi dan subjek berkemampuan matematika rendah mampu mencapai tahap abstrak diperluas, subjek dapat menjawab dengan benar pertanyaan dari masing-masing soal yang berdasarkan informasi atau data dari soal dengan menggeneralisasikan ke situasi atau menerapkannya pada situasi lain. Subjek berkemampuan matematika sedang mampu mencapai tahap multistruktural, subjek dapat menjawab dengan benar pertanyaan dari masing-masing soal yang berdasarkan dua data atau konsep yang cocok yang disediakan dalam soal. Diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat membuka wawasan guru dalam menyampaikan materi dan melakukan pembelajaran dengan mempertimbangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

Kata kunci : Pemecahan Masalah, Perbandingan, Taksonomi SOLO

